ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

| ПРИНЯТО |
|-----------------------------|
| Педагогическим советом |
| протокол № 1 от 29 08, 2025 |

УТВЕРЖДАЮ Директор______В.В.Худова приказ № 342 от 29 августа 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e Владелец: Худова Виктория Валентиновна Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы

«Скетчинг для начинающих»

Год обучения - 1 № группы – 64 XПО

Разработчик:

Черемхина Яна Алеговна, педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса І года обучения

Первый год обучения рассчитан на обучающихся 9-14 лет.

Основное внимание на первом году обучения уделяется азам художественноизобразительной грамоты, гармонии цветовых сочетаний, практическим умениям и навыкам работы в различных техниках, а также способности видеть мир нестандартно, развивать воображение и креативность. Учащиеся приобретут опыт самостоятельной работы в технике «скетчинг»

Задачи первого года обучения

Задачи обучающие:

- познакомить с понятиями «скетчинг», «стилизация», «декоративная композиция», «слогон» и др.
- познакомить с навыками быстрой зарисовки.
- расширить кругозор учащихся путем изучения основ композиции, законов перспективы и гармонии цвета.
- познакомить с техниками рисования, применяемыми при создании скетча.
- дать представление о применении скетчинга в области дизайна.
- дать представления о композиции в применении к скетчу.

Задачи развивающие:

- развивать природные способности к изобразительной деятельности и конструированию;
- развивать зрительную память, пространственное мышление и способность к образному представлению
- способствовать формированию эстетического вкуса и художественного восприятия окружающего мира.
- стимулировать креативный подход к созданию изображений.
- способствовать формированию основ коммуникативной культуры при работе в команде, таких, как взаимопонимание, уважение друг к другу, ответственность, взаимопомощь, доброжелательность, умение трудиться сообща

Задачи воспитательные:

- формировать привычку к творческой деятельности
- формировать интерес к саморазвитию в области дизайна и изобразительной деятельности
- воспитывать трудолюбие
- воспитывать культуру отношения к эстетике вещей
- способствовать приобщению к наследию отечественной и мировой культуры дизайна
- воспитывать ценностное отношение к семье и отчизне

Содержание программы І год обучения

| Тема | Теория | Практика | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 1. Раздел «Вводное занятие» | | | | | | |
| Вводное занятие Фуд-скетчинг | Правила техники безопасности. Технические приемы и графические средства. Вводная беседа о предмете и его задачах. Беседа - «Рисование в движении: секреты быстрых эскизов» 2. Раздел «Графический скетчинг» История художественного направления | Рисунок «Мгновения» Игра по правилам техники безопасности Беседа о профессии | | | | |
| | Определение понятия «скетч» и «фудскетчинг» Этапы развития скетчинга: от древности до сегодняшних дней Графические материалы для работы в технике «Скетчинг» (перманентный черный маркер, гелевая ручка, карандаш и др.) Цветные графические материалы(цветные карандаши, гелевые ручки,фломастеры) Использование изображения в технике «скетчинг» в дизайне упаковки оформлении рецептов. Известные российские художники, работающие в технике «скетчинг» (Александр Барсуков, Юрий Куренков, Дмитрий Горелышев и др.) | «скетчер» Беседа «Завтрак на картине: учимся рисовать еду легко и вкусно» Освоение приёмов работы графическими материалами Линейная зарисовки простых форм овощей и фруктов. Создание композиции на быструю передачу образа еды, напитков и кулинарных блюд. Творческий подход к компоновке рисунка на листе. Варианты заданий: «Огород на вашем столе» (учимся рисовать свежие овощи в веселой и лёгкой манере) «Фруктовый рай» «Завтрак на картине» «Напиток для настоящих друзей» «Сладкие грёзы» и др. | | | | |
| Анималистический скетчинг | Скетчер – требования к профессии Определение понятия «анималистический скетчинг» Особенности рисования животных в технике «скетчинг» Передаче особенностей меха, шерсти или оперения графическими материалами. Животные в движении Определение понятий «декоративная композиция», «слоган» Известные зарубежные художники, работающие в технике «скетчинг» (Эйрик Ингебригтсен, Майкл Боррелли, Джонатан | Беседа «Скетчинг без границ: рисуем животных легко и весело» зарисовки животных, птиц, насекомых и морских обитателей освоение приёмов передачи характера животного, его индивидуальные черты и динамики движений Варианты заданий: | | | | |

| | Мейсон и др.) | «Мои любимые |
|--------------|---|--|
| | імейсон и др.) | питомцы»— рисунок |
| | | своего питомца |
| | | «Домашний зоопарк»— |
| | | рисунок экзотических |
| | | животных. |
| | | «Собаки в кадре»— |
| | | рисунок собак разных |
| | | пород в движении и |
| | | покое и др. |
| | 3. «Акварельный скетчинг» | |
| Ботанический | | Беседа «Искусство |
| скетчинг | Определение понятия «ботанический | ботанического скетчинга: |
| | скетчинг», «стилизация» | штрих за штрихом» |
| | Форма, структура и цветовая гамма | Отработка навыков |
| | Линия и пятно | рисования растений и |
| | Акварельные материалы для работы в технике | цветов. |
| | «скетчинг» (акварель, акварельные маркеры, | Способы стилизации |
| | Ботанические иллюстрации | растений и цветов. |
| | Известные современные художники России, | Способы передачи |
| | работающие в технике «ботанический | объёма и текстуры |
| | скетчинг» (Анна Казанова, Людмила Морозова, Елена Зайцева и др.) | растений и цветов. Способы передачи |
| | Известные современные зарубежные | Способы передачи настроения и эмоций |
| | художники, работающие в технике | через ботанические |
| | «ботанический скетчинг» (Тони Фостер, Пол | рисунки. |
| | Бржецикси, Анн Тен Донкелар) | Работа в живописных |
| | Фантазия и творчества в ботаническом | материалах и техниках. |
| | скетчинге. | Варианты заданий: |
| | Значении и ценности ботанического искусства | «Колючая королева»- |
| | в наше время. | рисунок на передачу |
| | | острых иголок и ярких |
| | | цветов кактуса. |
| | | «Букет счастья» |
| | | «Чудо-растения»- |
| | | рисунок фантастических |
| | | цветов и растений |
| | | «Животные среди |
| | | цветов»— зарисовки |
| | | животных в окружении |
| П.УУ | 0 | букетов и клумб и др. |
| Пейзажный | Определение понятия «пейзажный скетчинг», | Беседа «Легкость и |
| скетчинг | «перспектива» | энергия линии: техника рисунка пейзажей» |
| | Фиксация атмосферных состояний природы. Передача отдельных моментов красоты | Отработка навыков |
| | окружающей среды. | передачи глубины и |
| | Упрощение сложной композиции | расстояния на бумаге. |
| | Главное и второстепенное в пейзаже | ландшафт, небо, |
| | Понятие «первый план», «компоновка» | водоемы, растительность |
| | Городской пейзаж | и природные явления. |
| | Сельский пейзаж | Отработка навыков |
| | | определение источников |
| | | света и распределение |
| | | светотеней на плоскости |
| | | рисунка |
| | | Навыки |
| | | компоновки группы |

деревьев, водных поверхностей и строений таким образом, чтобы рисунок выглядел гармонично и привлекательно.

Варианты заданий:

«Городской пейзаж Ленинграда» «Городской пейзаж с высоты» «Дорога вдаль» - рисунок дороги, идущей вдаль с соблюдением закона перспективы «Озеро в тишине» рисунок водной глади озера (зеркальность воды) «Лесная сказка» рисунок, передающий таинственную атмосферу леса (используя разные оттенки зелёного)

4. Раздел «Основы рисования и цветоведения»

Линия и цвет

Понятие «линейный рисунок» Выразительные особенности линии Основы рисунка — изучение пропорций, композиции, перспективы, светотени и штриховки. Воздушная перспектива Стилизация и упращение Понятие цвета Свет и тень Работа с цветовым кругом, Правила сочетания цветов Символика цвета Различные живописные техники выполенения эскизов (акварель, гуашь, и др.) Живописные материалы, особенности работы. маркеры, цветные (акварель, гуашь,

Цветовые схемы, и их использование

Последовательность выполнения в цвете

Цветовое решение в работах известных

карандаши)

скетчеров.

Беседа «Магия цвета» Беседа «Первые шаги в скетчинге» Графические зарисовки Освоение основных приемов создания композиции Задания, направленные на закрепление знаний по основам перспективы. Отработка навыков штриховки, работа на передачу объёма Освоение на практике приёмов цветовых сочетаний Работа с цветовыми схемами Работа в различных живописных материалах и техниках Варианты заданий: «Свежесть с грядки»— Реалистичный подход к

рисованию огурцов, помидоров и перца. «Техника быстрых

Наброски животных (кошка, собака, птица), выполненных одним

штрихов»-

движением руки. «Линии и контуры» – Экспресс-зарисовки силуэтов деревьев, зданий, мебели с минимизацией детализации «Букет для мамы»рисунок цветов и растений «Цветовая палитра и работа цветом»- рисунок использованием ограниченного набора цветов для придания настроения изображению «Полевые наблюдения»зарисовки продуктов питания, бытовых вещей или растений.

5. Раздел «Зарисовки с натуры и по представлению»

Мир глазами ребёнка

Этапы работы
Выбор темы
Анализ выбранного объекта
Детализация и форма
Светотень и объем
Особенности рисования с натуры и по
представлению
Выбор подходящей цветовой гаммы для
конкретного сюжета.

Что такое «быстрая зарисовка»

Беседа «Искусство мгновенных зарисовок: погружаемся в мир скетчинга!» Отработка навыков зарисовки для возможности быстрого схватывания основных черт предмета. Зарисовки на передачу светотени и объёма для передачи трёхмерности объектов в пространстве Зарисовки в цвете

Варианты заданий:

«Эскиз любимого блюда» -рисунок блюда, которое особенно нравится Передача деталей внешнего вида. «Космический пейзаж» рисунок фантастического пейзажа на передачу атмосферы. «Я художник» - рисунок из предметов, связанных с искусством «Фантастическое растение» - рисунок необычного растения

| | | или цветка, |
|-------------|---|--------------------------|
| | | основыванного на |
| | | собственных фантазиях. |
| | | «Сладкий стол» |
| | | |
| | 7. Раздел «Коллективные работы» | |
| | Создание коллективной работы – этапы | Беседа «Коллективный |
| | работы, правила работы в команде. | путеводитель глазами |
| | | команды скетчеров» |
| | | Выбор темы |
| | | Совместная разработка |
| | | эскиза |
| | | Варианты выполения |
| | | работы в цвете |
| | | Варианты заданий: |
| | | Коллективная работа в |
| | | технике скетчинг |
| | | «Вместе быстрее!» |
| 1 | | «Салют Победы» |
| | 8. Раздел «Повторение пройденного матери | ıала» |
| Повторение | Материалы и инструменты художника, | Творческая мастерская. |
| пройденного | техники выполнения творческих работ. | Выполнение |
| материала | Основы построения рисунка, основные этапы | композиции на |
| 1 | работы над ним | свободную или |
| | | заданную тему. |
| | 9. Раздел «Выставки, экскурсии» | |
| Выставка | Выставка. | Участие во внутренних, |
| | Правила поведения на выставке, в | городских, районных |
| | учреждениях культуры. | выставках, конкурсах и |
| | | фестивалях детского |
| | | творчества и посещение |
| | | их, в том числе – |
| | | виртуально. Обсуждение |
| | | понравившихся работ. |
| | | Посещение концертов, |
| | | спектаклей, экскурсий, в |
| | | том числе – виртуально |
| | 10. Раздел «Итоговое занятие» | |
| | Подведение итогов года. | Презентация творческих |
| | | работ, выполненных за |
| | | год: выбор каждым |
| | | ребенком лучшего |
| | | рисунка и представление |
| | | его. |
| | | |

Планируемые результаты первого года

Личностные:

- в результате освоения программы у ребенка
- получат развитие такие качества как внимание, самоконтроль бережливость, усидчивость, стремление выполнить работу до конца, уверенность в собственных силах;
- будет развита познавательная активность в области современного художественного направления скетчинг;
- будет сформирована мотивация для профессионального самоопределения;
- развивают трудолюбие и ответственность за результаты своей творческой деятельности;
- будут развиты коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов;
- будут сформированы основы ценностного отношения к семье, отчизне, культуре и традициям.

Метапредметные:

- образное мышление, творческий подход к работе, развитие внимания, памяти, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение станут более развитыми
- развивают изобретательность и устойчивый интерес к творческой деятельности;
- интерес к исследовательской и творческой деятельности через получение опыта в области дизайна одежды станет более устойчивым
- ребенок приобретет опыт планирования работы, анализа собственных рисунков, рисунков других детей и сопоставления полученного результата с задуманным
- ребенок получит опыт ведения диалога и обсуждения коллективного дела или произведения с педагогом и товарищами
- его умение слышать собеседника и с уважением относится к позиции другого человека станут более развитыми
- станут более сформированными такие качества как уважение к собственному и чужому труду, ответственность, умение трудиться сообща

Предметные:

- учащийся расширит знания в области современного художественного направления скетчинг;
- будет знаком с работами известных художников -скетчеров
- будет знать особенности профессии художника -скетчера
- будет выполнять быстрые зарисовки
- будет ориентироваться и работать в различных художественных техниках
- будет знать основы композиции, законы перспективы и гармонии цвета.
- будет использовать полученные знания при последовательном выполнении скетча
- будет воплощать свои креативные идеи в индивидуальных и коллективных работ

Календарно-тематический план Программа «Скетчинг для начинающих» Первый год обучения Группа № 64 ХПО Педагог Черемхина Яна Алеговна 2025-2026 учебный год

| Месяц | Число | Раздел программы. | Количест | Итого часов в |
|----------|-------|--|----------|------------------|
| , | | Содержание | во часов | месяц |
| | | Раздел программы «Вводное занятие» | | |
| | 01.09 | Беседа - «Рисование в движении: секреты быстрых эскизов» Рисунок «Мгновения» Игра по правилам техники безопасности | 3 | |
| | | Раздел программы «Графический | | |
| | | скетчинг» | | |
| Сентябрь | 08.09 | История художественного направления «скетчинг». Освоение приёмов работы графическими материалами | 3 | 15 |
| | 15.09 | Беседа о профессии «скетчер» Определение понятия «фуд-скетчинг». Линейные зарисовки простых форм овощей и фруктов. | 3 | |
| | 22.09 | Творческая мастерская «Огород на вашем столе» | 3 | |
| | 29.09 | Определение понятий «декоративная композиция», «слоган» Задание - «Напиток для настоящих друзей. | 3 | |
| | | Раздел программы «Основы рисования и | | |
| | | цветоведения» | | |
| | 06.10 | Беседа «Беседа «Первые шаги в скетчинге» «Свежесть с грядки» - графические зарисовки | 3 | |
| | 13.10 | Освоение основных приемов создания композиции | 3 | |
| Октябрь | | Раздел программы «Графический скетчинг» | | |
| | 20.10 | Беседа «Завтрак на картине: учимся рисовать еду легко и вкусно» Задание - «Огород на вашем столе» | 3 | 12 |
| | 27.10 | Известные российские и художники, работающие в технике «скетчинг». Цветные графические материалы. Задание -«Фруктовый рай» Викторина «История моей страны» | 3 | |
| | | Раздел «Основы рисования и цветоведения» | | |

| 1 | | | | |
|---------|-------|--|---|----|
| | | | | |
| | 03.11 | Выразительные особенности линии. Отработка навыков штриховки, работа на передачу объёма. | 3 | |
| | | Выставки, экскурсии | | - |
| | 10.11 | Правила поведения на выставке. Посещение выставки «Край родной» | 3 | = |
| | | Раздел «Основы рисования и цветоведения | | - |
| Ноябрь | | | | 12 |
| | 17.11 | Стилизация и упрощение. Творческая мастерская «Сладкий букет для мамы» | 3 | |
| | 24.11 | Линии и контуры. Экспресс-зарисовки силуэтов деревьев, зданий, мебели и др. | 3 | = |
| | | Раздел программы «Графический скетчинг» | | _ |
| | 01.12 | Беседа «Скетчинг без границ: рисуем животных легко и весело» | 3 | |
| | 08.12 | Использование изображения в технике «скетчинг» в дизайне упаковки и оформлении рецептов. Задание - «Сладкие грёзы» | 3 | |
| | | Раздел «Выставки, экскурсии» | | - |
| Декабрь | 15.12 | Посещение выставки «Светлое Рождество». Обсуждение работ | 3 | 15 |
| | | Раздел программы «Графический скетчинг» | | _ |
| | 22.12 | Особенности рисования животных в технике «скетчинг» Задание -«Собаки в кадре | 3 | |
| | 29.12 | Животные в движении Задание -«Домашний зоопарк»— рисунок экзотических животных. Виктроина «Новый год» | 3 | |
| | | Раздел «Акварельный скетчинг» | | |
| Январь | 12.01 | Беседа «Искусство ботанического скетчинга: штрих за штрихом» Отработка навыков рисования растений и цветов. | 3 | 9 |

| | | 1 | | |
|---------|-------|---|---|----|
| | | | | |
| | | Городской пейзаж в технике скетчинг | | 1 |
| | 19.01 | «Городской пейзаж Ленинграда» | | |
| | | | | |
| | | | 3 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 26.01 | Городо «Порусосту и омертия имини домини | 3 | |
| | 20.01 | Беседа «Легкость и энергия линии: техника рисунка пейзажей» Отработка навыков | 3 | |
| | | передачи глубины и расстояния на бумаге. | | |
| | | Известные современные художники России, | _ | |
| | 02.02 | работающие в технике «ботанический | 3 | 9 |
| | | скетчинг» Задание - «Животные среди цветов» | | |
| Φ | | | | |
| Февраль | | | | |
| | 00.02 | Способы стилизации растений и цветов. | 2 | |
| | 09.02 | «Чудо-растения»- рисунок фантастических | 3 | |
| | | цветов и растений. | | |
| | | Известные современные зарубежные | | |
| | | художники, работающие в технике | | |
| | 16.02 | «ботанический скетчинг. «Колючая королева»- | 3 | |
| | 10.02 | _ | 3 | |
| | | скетч экзотических цветов. Викторина «Служу | | |
| | | Отечеству» | | |
| Март | 02.03 | Ботанические иллюстрации. «Букет счастья» в | 3 | |
| 1viup i | 02.00 | технике «акварель». | | |
| | 09.03 | Сельский пейзаж. Зарисовки -ландшафт, небо, | 3 | |
| | | водоемы, растительность | | |
| | 16.03 | Отработка навыков | 3 | |
| | 10.03 | компоновки группы деревьев, водных | 3 | |
| | | поверхностей. Задание -«Лесная сказка» | | _ |
| | 23.03 | Городской пейзаж. Задание - «Городской | 3 | 15 |
| | | пейзаж с высоты». | | |
| | | Раздел «Зарисовки с натуры и по | | _ |
| | | представлению» | | |
| | | представлению// | | |
| | | | | |
| | | Беседа «Искусство мгновенных зарисовок: | | |
| | 30.03 | погружаемся в мир скетчинга» | 3 | |
| | 33.32 | Задание - «Любимое блюда» скетч с натуры | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Апрен | | Рисунок на передачу атмосферы. | | 12 |
| Апрель | 06.04 | «Космический пейзаж» скетч по | 3 | 14 |
| | 33.31 | представлению. | | |
| | | | | |
| | 13.04 | | 3 | |
| | | Задание - «Я художник» - скетч с натуры | | |
| | 1 | | 1 | |

| | 20.04 | Задание - «Фантастическое растение» скетч по | 2 | |
|-------------------------------------|-------|---|---|----|
| | 20.04 | представлению | 3 | |
| | 27.04 | Задание -«Сладкий стол» скетч с натуры | 3 | |
| | | Раздел «Коллективные работы» | | |
| | 04.05 | Творческая мастерская «Салют Победы!» | 3 | |
| Май | 06.05 | Беседа «Коллективный путеводитель глазами команды скетчеров» Коллективная работа в технике скетчинг «Вместе быстрее!» | 3 | 15 |
| | 13.05 | Цветовое решение | 3 | |
| | 20.05 | Завершение работы | 3 | |
| | | Раздел «Повторение пройденного | | |
| | | материала» | | |
| | 27.05 | Средства художественной выразительности. | 3 | |
| | 03.06 | Живописные техники. Рисунок на свободную тему. | 3 | |
| | 10.06 | Графические техники Рисунок на свободную тему. | 3 | |
| Июнь | | Раздел программы «Итоговое занятие» | | 9 |
| | 17.06 | Итоговое занятие. Подведение итогов года. Викторина «Достопримечательности Санкт -Петербурга» | 3 | |
| ИТОГО количество часов по программе | | 123 | | , |

План воспитательной работы в коллективе изостудия «Отражение» Программа «Скетчинг для начинающих» Группы №64, 68 2025-2026 учебный год

| Мероприятие | дата проведения | Время | Место |
|---------------------------|--------------------|---------------|------------------------------|
| «Огород на вашем столе» в | 22.09 | По расписанию | ЦТиО, Будапештская, д.29, |

| технике скетчинг | | занятий | к.4, каб. 404 |
|---|---------------|--------------------------|---|
| Викторина «История моей страны» | 27.10 | По расписанию занятий | ЦТиО, Будапештская, д.29, к.4, каб. 404 |
| Творческая мастерская «Сладкий букет для мамы» | 17.11 | По расписанию занятий | ЦТиО, Будапештская, д.29, к.4, каб. 404 |
| Викторина «Новый год» | 29.12 | По расписанию занятий | ЦТиО, Будапештская, д.29, к.4, каб. 103 |
| «Городской пейзаж Ленинграда» в технике скетчинг | 19.01 | По расписанию занятий | ЦТиО, Будапештская,404 каб |
| Викторина «Служу Отечеству» | 16.02 | По расписанию занятий | ЦТиО, Будапештская,404 каб |
| Творческая мастерская «Букет счастья» в технике скетчинг | 02.03 | По расписанию занятий | ЦТиО, Будапештская,404 каб |
| Творческая мастерская «Космический пейзаж» в технике скетчинг | 06.04 | По расписанию занятий | ЦТиО, Будапештская,404 каб |
| Творческая мастерская "Салют Победы!» | 04.05 | По расписанию занятий | ЦТиО, Будапештская,404 каб |
| Викторина «Достопримечательности Санкт -Петербурга» | 17.06 | по расписанию | ЦТиО, Будапештская,404 каб |
| Абонементное посещение Государственного Русского музея | Сентябрь -май | По расписанию абонемента | ГРМ |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

| ПРИНЯТО |
|-----------------------------|
| Педагогическим советом |
| протокол № 1 от 29.08. 2025 |

УТВЕРЖДАЮ Директор______В.В.Худова приказ № 342 от 29 августа 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e Владелец: Худова Виктория Валентиновна Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы

«Скетчинг для начинающих»

Год обучения - 1 № группы – 68 XПО

Разработчик:

Черемхина Яна Алеговна, педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса І года обучения

Первый год обучения рассчитан на обучающихся 9-14 лет.

Основное внимание на первом году обучения уделяется азам художественноизобразительной грамоты, гармонии цветовых сочетаний, практическим умениям и навыкам работы в различных техниках, а также способности видеть мир нестандартно, развивать воображение и креативность. Учащиеся приобретут опыт самостоятельной работы в технике «скетчинг»

Задачи первого года обучения

Задачи обучающие:

- познакомить с понятиями «скетчинг», «стилизация», «декоративная композиция», «слогон» и др.
- познакомить с навыками быстрой зарисовки.
- расширить кругозор учащихся путем изучения основ композиции, законов перспективы и гармонии цвета.
- познакомить с техниками рисования, применяемыми при создании скетча.
- дать представление о применении скетчинга в области дизайна.
- дать представления о композиции в применении к скетчу.

Задачи развивающие:

- развивать природные способности к изобразительной деятельности и конструированию;
- развивать зрительную память, пространственное мышление и способность к образному представлению
- способствовать формированию эстетического вкуса и художественного восприятия окружающего мира.
- стимулировать креативный подход к созданию изображений.
- способствовать формированию основ коммуникативной культуры при работе в команде, таких, как взаимопонимание, уважение друг к другу, ответственность, взаимопомощь, доброжелательность, умение трудиться сообща

Задачи воспитательные:

- формировать привычку к творческой деятельности
- формировать интерес к саморазвитию в области дизайна и изобразительной деятельности
- воспитывать трудолюбие
- воспитывать культуру отношения к эстетике вещей
- способствовать приобщению к наследию отечественной и мировой культуры дизайна
- воспитывать ценностное отношение к семье и отчизне

Содержание программы I год обучения

| Тема | Теория | Практика | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 1. Раздел «Вводное занятие» | | | | | | |
| Фуд-скетчинг | Правила техники безопасности. Технические приемы и графические средства. Вводная беседа о предмете и его задачах. Беседа - «Рисование в движении: секреты быстрых эскизов» 2. Раздел «Графический скетчинг» История художественного направления «скетчинг» Определение понятия «скетч» и «фудскетчинг» Этапы развития скетчинга: от древности до сегодняшних дней Графические материалы для работы в технике «Скетчинг» (перманентный черный маркер, гелевая ручка, карандаш и др.) Цветные графические материалы(цветные карандаши, гелевые ручки,фломастеры) Использование изображения в технике «скетчинг» в дизайне упаковки оформлении рецептов. Известные российские художники, работающие в технике «скетчинг» (Александр Барсуков, Юрий Куренков, Дмитрий Горелышев и др.) | Рисунок «Мгновения» Игра по правилам техники безопасности Беседа о профессии «скетчер» Беседа «Завтрак на картине: учимся рисовать еду легко и вкусно» Освоение приёмов работы графическими материалами Линейная зарисовки простых форм овощей и фруктов. Создание композиции на быструю передачу образа еды, напитков и кулинарных блюд. Творческий подход к компоновке рисунка на листе. Варианты заданий: «Огород на вашем столе» (учимся рисовать свежие овощи в веселой и лёгкой манере) «Фруктовый рай» «Завтрак на картине» «Напиток для настоящих друзей» «Сладкие грёзы» и др. | | | | |
| Анималистический скетчинг | Скетчер – требования к профессии Определение понятия «анималистический скетчинг» Особенности рисования животных в технике «скетчинг» Передаче особенностей меха, шерсти или оперения графическими материалами. Животные в движении Определение понятий «декоративная композиция», «слоган» Известные зарубежные художники, работающие в технике «скетчинг» (Эйрик Ингебригтсен, Майкл Боррелли, Джонатан | Беседа «Скетчинг без границ: рисуем животных легко и весело» зарисовки животных, птиц, насекомых и морских обитателей освоение приёмов передачи характера животного, его индивидуальные черты и динамики движений Варианты заданий: | | | | |

| | Майсан и пр | «Мои любимые |
|--------------------|---|---|
| | Мейсон и др.) | «Мои люоимые питомцы»— рисунок своего питомца «Домашний зоопарк»— рисунок экзотических животных. «Собаки в кадре»— рисунок собак разных пород в движении и покое и др. |
| | 3. «Акварельный скетчинг» | |
| скетчинг | Определение понятия «ботанический скетчинг», «стилизация» Форма, структура и цветовая гамма Линия и пятно Акварельные материалы для работы в технике «скетчинг» (акварель, акварельные маркеры, Ботанические иллюстрации Известные современные художники России, работающие в технике «ботанический скетчинг» (Анна Казанова, Людмила Морозова, Елена Зайцева и др.) Известные современные зарубежные художники, работающие в технике «ботанический скетчинг» (Тони Фостер, Пол | Беседа «Искусство ботанического скетчинга: штрих за штрихом» Отработка навыков рисования растений и цветов. Способы стилизации растений и цветов. Способы передачи объёма и текстуры растений и цветов. Способы передачи настроения и эмоций через ботанические рисунки. |
| | Бржецикси, Анн Тен Донкелар) Фантазия и творчества в ботаническом скетчинге. Значении и ценности ботанического искусства в наше время. | Работа в живописных материалах и техниках. Варианты заданий: «Колючая королева»-рисунок на передачу острых иголок и ярких цветов кактуса. «Букет счастья» «Чудо-растения»-рисунок фантастических цветов и растений «Животные среди цветов»— зарисовки животных в окружении букетов и клумб и др. |
| Пейзажный скетчинг | Определение понятия «пейзажный скетчинг», «перспектива» Фиксация атмосферных состояний природы. Передача отдельных моментов красоты окружающей среды. Упрощение сложной композиции Главное и второстепенное в пейзаже Понятие «первый план», «компоновка» Городской пейзаж Сельский пейзаж | Беседа «Легкость и энергия линии: техника рисунка пейзажей» Отработка навыков передачи глубины и расстояния на бумаге. ландшафт, небо, водоемы, растительность и природные явления. Отработка навыков определение источников света и распределение светотеней на плоскости рисунка Навыки компоновки группы |

деревьев, водных поверхностей и строений таким образом, чтобы рисунок выглядел гармонично и привлекательно.

Варианты заданий:

«Городской пейзаж Ленинграда» «Городской пейзаж с высоты» «Дорога вдаль» - рисунок дороги, идущей вдаль с соблюдением закона перспективы «Озеро в тишине» рисунок водной глади озера (зеркальность воды) «Лесная сказка» рисунок, передающий таинственную атмосферу леса (используя разные оттенки зелёного)

4. Раздел «Основы рисования и цветоведения»

Линия и цвет

Понятие «линейный рисунок» Выразительные особенности линии Основы рисунка — изучение пропорций, композиции, перспективы, светотени и штриховки. Воздушная перспектива Стилизация и упращение Понятие цвета Свет и тень Работа с цветовым кругом, Правила сочетания цветов Символика цвета Различные живописные техники выполенения эскизов (акварель, гуашь, и др.) Живописные материалы, особенности работы. маркеры, (акварель, гуашь, карандаши)

Цветовые схемы, и их использование

скетчеров.

цветные Последовательность выполнения в цвете Цветовое решение в работах известных

Беседа «Магия цвета» Беседа «Первые шаги в скетчинге» Графические зарисовки Освоение основных приемов создания композиции Задания, направленные на закрепление знаний по основам перспективы. Отработка навыков штриховки, работа на передачу объёма Освоение на практике приёмов цветовых сочетаний Работа с цветовыми схемами Работа в различных живописных материалах и техниках Варианты заданий: «Свежесть с грядки»— Реалистичный подход к рисованию огурцов,

помидоров и перца. «Техника быстрых

Наброски животных (кошка, собака, птица), выполненных одним

штрихов»-

движением руки. «Линии и контуры» – Экспресс-зарисовки силуэтов деревьев, зданий, мебели с минимизацией детализации «Букет для мамы»рисунок цветов и растений «Цветовая палитра и работа цветом»- рисунок использованием ограниченного набора цветов для придания настроения изображению «Полевые наблюдения»зарисовки продуктов питания, бытовых вещей или растений.

5. Раздел «Зарисовки с натуры и по представлению»

Мир глазами ребёнка

Этапы работы
Выбор темы
Анализ выбранного объекта
Детализация и форма
Светотень и объем
Особенности рисования с натуры и по представлению
Выбор подходящей цветовой гаммы для

Что такое «быстрая зарисовка»

конкретного сюжета.

Беседа «Искусство мгновенных зарисовок: погружаемся в мир скетчинга!» Отработка навыков зарисовки для возможности быстрого схватывания основных черт предмета. Зарисовки на передачу светотени и объёма для передачи трёхмерности объектов в пространстве Зарисовки в цвете

Варианты заданий:

«Эскиз любимого блюда» -рисунок блюда, которое особенно нравится Передача деталей внешнего вида. «Космический пейзаж» рисунок фантастического пейзажа на передачу атмосферы. «Я художник» - рисунок из предметов, связанных с искусством «Фантастическое растение» - рисунок необычного растения

| | | или претиз | | | | |
|-------------|---|--|--|--|--|--|
| | | или цветка, основыванного на | | | | |
| | | собственных фантазиях. | | | | |
| | | «Сладкий стол» | | | | |
| | | «Сладкии стол» | | | | |
| | 7. Раздел «Коллективные работы» | | | | | |
| | Создание коллективной работы – этапы | Беседа «Коллективный | | | | |
| | работы, правила работы в команде. | путеводитель глазами | | | | |
| | | команды скетчеров» | | | | |
| | | Выбор темы | | | | |
| | | Совместная разработка | | | | |
| | | эскиза | | | | |
| | | Варианты выполения | | | | |
| | | работы в цвете | | | | |
| | | Варианты заданий: | | | | |
| | | Коллективная работа в | | | | |
| | | технике скетчинг | | | | |
| | | «Вместе быстрее!» | | | | |
| l | | «Салют Победы» | | | | |
| | 8. Раздел «Повторение пройденного матери | ала» | | | | |
| Повторение | Материалы и инструменты художника, | Творческая мастерская. | | | | |
| пройденного | техники выполнения творческих работ. | Выполнение | | | | |
| материала | Основы построения рисунка, основные этапы | композиции на | | | | |
| | работы над ним | свободную или | | | | |
| | | заданную тему. | | | | |
| | 9. Раздел «Выставки, экскурсии» | | | | | |
| Выставка | Выставка. | Участие во внутренних, | | | | |
| | Правила поведения на выставке, в | городских, районных | | | | |
| | учреждениях культуры. | выставках, конкурсах и | | | | |
| | | фестивалях детского | | | | |
| | | творчества и посещение | | | | |
| | | их, в том числе – | | | | |
| | | виртуально. Обсуждение | | | | |
| | | понравившихся работ. | | | | |
| | | Посещение концертов, | | | | |
| | | спектаклей, экскурсий, в | | | | |
| 1 | | том числе – виртуально | | | | |
| | 10. Раздел «Итоговое занятие» | | | | | |
| | | | | | | |
| | 10. Раздел «Итоговое занятие» Подведение итогов года. | Презентация творческих | | | | |
| | | работ, выполненных за | | | | |
| | | работ, выполненных за год: выбор каждым | | | | |
| | | работ, выполненных за год: выбор каждым ребенком лучшего | | | | |
| | | работ, выполненных за год: выбор каждым ребенком лучшего рисунка и представление | | | | |
| | | работ, выполненных за год: выбор каждым ребенком лучшего | | | | |

Планируемые результаты первого года

Личностные:

- в результате освоения программы у ребенка
- получат развитие такие качества как внимание, самоконтроль бережливость, усидчивость, стремление выполнить работу до конца, уверенность в собственных силах;
- будет развита познавательная активность в области современного художественного направления скетчинг;
- будет сформирована мотивация для профессионального самоопределения;
- развивают трудолюбие и ответственность за результаты своей творческой деятельности;
- будут развиты коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов;
- будут сформированы основы ценностного отношения к семье, отчизне, культуре и традициям.

Метапредметные:

- образное мышление, творческий подход к работе, развитие внимания, памяти, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение станут более развитыми
- развивают изобретательность и устойчивый интерес к творческой деятельности;
- интерес к исследовательской и творческой деятельности через получение опыта в области дизайна одежды станет более устойчивым
- ребенок приобретет опыт планирования работы, анализа собственных рисунков, рисунков других детей и сопоставления полученного результата с задуманным
- ребенок получит опыт ведения диалога и обсуждения коллективного дела или произведения с педагогом и товарищами
- его умение слышать собеседника и с уважением относится к позиции другого человека станут более развитыми
- станут более сформированными такие качества как уважение к собственному и чужому труду, ответственность, умение трудиться сообща

Предметные:

- учащийся расширит знания в области современного художественного направления скетчинг;
- будет знаком с работами известных художников -скетчеров
- будет знать особенности профессии художника -скетчера
- будет выполнять быстрые зарисовки
- будет ориентироваться и работать в различных художественных техниках
- будет знать основы композиции, законы перспективы и гармонии цвета.
- будет использовать полученные знания при последовательном выполнении скетча
- будет воплощать свои креативные идеи в индивидуальных и коллективных работ

Календарно-тематический план Программа «Скетчинг для начинающих» Первый год обучения Группа № 68 ХПО Педагог Черемхина Яна Алеговна 2025-2026 учебный год

| Месяц | Число | Раздел программы. Содержание | Количест во часов | Итого часов в месяц |
|----------|-------|--|----------------------|---------------------------|
| | | Раздел программы «Вводное занятие» | | |
| | 01.09 | Беседа - «Рисование в движении: секреты быстрых эскизов» Рисунок «Мгновения» Игра по правилам техники безопасности | 3 | |
| | | Раздел программы «Графический | | |
| | | скетчинг» | | |
| Сентябрь | 08.09 | История художественного направления «скетчинг». Освоение приёмов работы графическими материалами | 3 | 15 |
| | 15.09 | Беседа о профессии «скетчер» Определение понятия «фуд-скетчинг». Линейные зарисовки простых форм овощей и фруктов. | 3 | |
| | 22.09 | Творческая мастерская «Огород на вашем столе» | 3 | |
| | 29.09 | Определение понятий «декоративная композиция», «слоган» Задание - «Напиток для настоящих друзей. | 3 | |
| | | Раздел программы «Основы рисования и цветоведения» | | |
| | 06.10 | Беседа «Беседа «Первые шаги в скетчинге» | 3 | |
| | 00.10 | «Свежесть с грядки» - графические зарисовки | 3 | |
| | 13.10 | Освоение основных приемов создания композиции | 3 | |
| Октябрь | | Раздел программы «Графический скетчинг» | | |
| _ | 20.10 | Беседа «Завтрак на картине: учимся рисовать еду легко и вкусно» Задание - «Огород на вашем столе» | 3 | 12 |
| | 27.10 | Известные российские и художники, работающие в технике «скетчинг». Цветные графические материалы. Задание -«Фруктовый рай» Викторина «История моей страны» | 3 | |
| | | Раздел «Основы рисования и цветоведения» | | |
| | | | | |

| 1 | | | | |
|---------|-------|--|---|----|
| | | | | |
| | 03.11 | Выразительные особенности линии. Отработка навыков штриховки, работа на передачу объёма. | 3 | |
| | | Выставки, экскурсии | | - |
| | 10.11 | Правила поведения на выставке. Посещение выставки «Край родной» | | = |
| | | Раздел «Основы рисования и цветоведения | | - |
| Ноябрь | | | | 12 |
| | 17.11 | Стилизация и упрощение. Творческая мастерская «Сладкий букет для мамы» | 3 | - |
| | 24.11 | Линии и контуры. Экспресс-зарисовки силуэтов деревьев, зданий, мебели и др. | 3 | = |
| | | Раздел программы «Графический скетчинг» | | - |
| | 01.12 | Беседа «Скетчинг без границ: рисуем животных легко и весело» | 3 | |
| | 08.12 | Использование изображения в технике «скетчинг» в дизайне упаковки и оформлении рецептов. Задание - «Сладкие грёзы» | 3 | |
| | | Раздел «Выставки, экскурсии» | | |
| Декабрь | 15.12 | Посещение выставки «Светлое Рождество». Обсуждение работ | 3 | 15 |
| | | Раздел программы «Графический скетчинг» | | _ |
| | 22.12 | Особенности рисования животных в технике «скетчинг» Задание -«Собаки в кадре | 3 | |
| | 29.12 | Животные в движении Задание -«Домашний зоопарк»— рисунок экзотических животных. Виктроина «Новый год» | 3 | |
| | | Раздел «Акварельный скетчинг» | | |
| Январь | 12.01 | Беседа «Искусство ботанического скетчинга: штрих за штрихом» Отработка навыков рисования растений и цветов. | 3 | 9 |

| | | Городской пейзаж в технике скетчинг | | - |
|---------|-------|---|---|----|
| | 19.01 | «Городской пейзаж Ленинграда» | | |
| | | | | |
| | | | 3 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 26.01 | Беседа «Легкость и энергия линии: техника | 3 | |
| | | рисунка пейзажей» Отработка навыков | | |
| | | передачи глубины и расстояния на бумаге. | | |
| | 02.02 | Известные современные художники России, | 3 | |
| | 02.02 | работающие в технике «ботанический | 3 | 9 |
| | | скетчинг» Задание - «Животные среди цветов» | | |
| Февраль | | | | |
| терраль | | Crossfer anyway | | - |
| | 09.02 | Способы стилизации растений и цветов. «Чудо-растения»- рисунок фантастических | 3 | |
| | 09.02 | | 3 | |
| | | цветов и растений. | | |
| | | Известные современные зарубежные | | - |
| | | | | |
| | 16.00 | художники, работающие в технике | 2 | |
| | 16.02 | «ботанический скетчинг. «Колючая королева»- | 3 | |
| | | скетч экзотических цветов. Викторина «Служу | | |
| | | Отечеству» | | |
| Март | 02.03 | Ботанические иллюстрации. «Букет счастья» в | 3 | |
| Mapi | 02.03 | технике «акварель». | 3 | |
| | 09.03 | Сельский пейзаж. Зарисовки -ландшафт, небо, | 3 | - |
| | 07.03 | водоемы, растительность | | |
| | | Отработка навыков | _ | - |
| | 16.03 | компоновки группы деревьев, водных | 3 | |
| | | поверхностей. Задание -«Лесная сказка» | | |
| | 22.02 | Городской пейзаж. Задание - «Городской | 2 | 15 |
| | 23.03 | пейзаж с высоты». | 3 | |
| | | | | |
| | | Раздел «Зарисовки с натуры и по | | |
| | | представлению» | | |
| | | | | 1 |
| | | Беседа «Искусство мгновенных зарисовок: | | |
| | 20.02 | погружаемся в мир скетчинга» | | |
| | 30.03 | Задание - «Любимое блюда» скетч с натуры | 3 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | Dyayway ya Hanayaw am ya charre | | 10 |
| Апрель | 06.04 | Рисунок на передачу атмосферы. | 2 | 12 |
| | 06.04 | «Космический пейзаж» скетч по | 3 | |
| | | представлению. | | |
| | 12.04 | | 2 | - |
| | 13.04 | 2 | 3 | |
| | | Задание - «Я художник» - скетч с натуры | | |

| | | 2 | | |
|-------------------------------------|-------|---|---|----|
| | 20.04 | Задание - «Фантастическое растение» скетч по представлению | 3 | |
| | 27.04 | Задание -«Сладкий стол» скетч с натуры | 3 | |
| | | Раздел «Коллективные работы» | | |
| | 04.05 | Творческая мастерская «Салют Победы!» | 3 | |
| Май | 06.05 | Беседа «Коллективный путеводитель глазами команды скетчеров» Коллективная работа в технике скетчинг «Вместе быстрее!» | 3 | 15 |
| | 13.05 | Цветовое решение | 3 | |
| | 20.05 | Завершение работы | 3 | |
| | | Раздел «Повторение пройденного | | |
| | | материала» | | |
| | 27.05 | Средства художественной выразительности. | 3 | |
| | 03.06 | Живописные техники. Рисунок на свободную тему. | 3 | |
| Июнь | 10.06 | Графические техники Рисунок на свободную тему. | 3 | |
| | | Раздел программы «Итоговое занятие» | | 9 |
| | 17.06 | Итоговое занятие. Подведение итогов года. Викторина «Достопримечательности Санкт -Петербурга» | 3 | |
| ИТОГО количество часов по программе | | 123 | | • |

| Мероприятие | дата проведения | Время | Место |
|---------------------------|--------------------|---------------|------------------------------|
| «Огород на вашем столе» в | 22.09 | По расписанию | ЦТиО, Будапештская, д.29, |

| технике скетчинг | | занятий | к.4, каб. 404 |
|---|---------------|--------------------------|---|
| Викторина «История моей страны» | 27.10 | По расписанию занятий | ЦТиО, Будапештская, д.29, к.4, каб. 404 |
| Творческая мастерская «Сладкий букет для мамы» | 17.11 | По расписанию занятий | ЦТиО, Будапештская, д.29, к.4, каб. 404 |
| Викторина «Новый год» | 29.12 | По расписанию занятий | ЦТиО, Будапештская, д.29, к.4, каб. 103 |
| «Городской пейзаж Ленинграда» в технике скетчинг | 19.01 | По расписанию занятий | ЦТиО, Будапештская,404 каб |
| Викторина «Служу Отечеству» | 16.02 | По расписанию занятий | ЦТиО, Будапештская,404 каб |
| Творческая мастерская «Букет счастья» в технике скетчинг | 02.03 | По расписанию занятий | ЦТиО, Будапештская,404 каб |
| Творческая мастерская «Космический пейзаж» в технике скетчинг | 06.04 | По расписанию занятий | ЦТиО, Будапештская,404 каб |
| Творческая мастерская "Салют Победы!» | 04.05 | По расписанию занятий | ЦТиО, Будапештская,404 каб |
| Викторина «Достопримечательности Санкт -Петербурга» | 17.06 | по расписанию | ЦТиО, Будапештская,404 каб |
| Абонементное посещение Государственного Русского музея | Сентябрь -май | По расписанию абонемента | ГРМ |